



UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS

COROCORA

Revista

Año 9 • N° 14 • ISSN 2145-3896 • Villavicencio, Meta (Colombia) / Diciembre de 2017

Responsabilidad Social



Nuestro
Egresado
venezolano

Pág. 6

Los niños, el presente
para construir la paz

Pág. 24

Programas de pregrado



UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS

Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

Ingeniería Agronómica

Código SNIES 1694 – Acreditación en Alta Calidad

Medicina Veterinaria y Zootecnia

Código SNIES 1690 – Acreditación en Alta Calidad

Ingeniería Agroindustrial

Código SNIES 54561

Tecnología en Gestión de Empresas Pecuarias

Código SNIES 90405

Facultad de Ciencias Básicas e Ingenierías

Biología

Código SNIES 53880

Ingeniería en Sistemas

Código SNIES 4167 – Acreditación en Alta Calidad

Ingeniería Electrónica

Código SNIES 4169

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Licenciatura en Educación Física y Deporte

Código SNIES 106215 – Acreditación en Alta Calidad

Licenciatura en Educación Infantil

Código SNIES 106059

Licenciatura en Matemáticas

Código SNIES 106060 – Acreditación en Alta Calidad

Facultad de Ciencias de la Salud

Enfermería

Código SNIES 1693

Tecnología en Regencia de Farmacia

Código SNIES 52912

Facultad de Ciencias Económicas

Contaduría Pública

Código SNIES 51749

Economía

Código SNIES 8255

Mercadeo

Código SNIES 20497

Administración de Empresas

Código SNIES 13049

Biblioteca
Campus San Antonio
Universidad de los Llanos

INSTITUCIÓN SUJETA A INSPECCIÓN Y VIGILANCIA POR PARTE DEL M.E.N.



Unillanos
Televisión



Unillanos
Oficial



@Unillanos_

OFICINA DE ADMISIONES Y REGISTRO

Tel. (8) 6616800 Ext. 115 - 138

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

Consigne en el **Banco de Bogotá** cuenta de ahorros número **364-10663-3**, a nombre de **Universidad de los Llanos**, en comprobante de pago individual, el valor de acuerdo a lo estipulado para cada semestre (consulte **www.unillanos.edu.co**) en efectivo colocando los datos del aspirante.

De 24 a 48 horas después del pago (día hábil) ingrese a la página web de la Universidad **www.unillanos.edu.co**, y en el link de inscripciones, busque el formulario de inscripción digite el número de identificación y diligencie toda la información requerida.



www.unillanos.edu.co



Rector(e)
 Pablo Emilio Cruz Casallas
Vicerrectora Académica
 Doris Consuelo Pulido de González
Vicerrector de Recursos Administrativos
 Medardo Medina Martínez
Secretario General
 Giovanni Quintero Reyes
Director General de Proyección Social
 Charles Robin Arosa Carrera
Director General de Investigaciones
 Marco Aurelio Torres Mora
Directora General de Currículo
 Doris Alicia Toro Gelpud

COMITÉ EDITORIAL:

Dirección General:
 Charles Robin Arosa Carrera
Programa de Egresados:
 Betsy Oriana Martínez
Editor:
 Otto Gerardo Salazar
Redacción:
 Mónica Oviedo
Diseño Gráfico y diagramación:
 Juan Carlos Beltrán Rubio
Fotografía:
 Universidad de los Llanos, Ecopetrol,
 Oscar Alfonso Pabón Monroy y autores

Impresión:



Naxos Editores SAS
 www.naxoseditores.com
 mercadeo@naxoseditores.com
 Móvil. 300 8328265

Dirección General de Proyección Social:
Sede Emporio: Calle 40A 28-32
PBX: (8) 6700359

http://www.egresados.unillanos.edu.co
programaegresados@unillanos.edu.co
Facebook: Programa Egresados Unillanos

Los artículos firmados publicados en la revista COROCORA, no comprometen el pensamiento de la revista y son responsabilidad de sus autores.

Editorial

El Sistema de Proyección Social de la Unillanos.
 Un compromiso con la formación integral de la comunidad..... 4

Huella Unillanos

Egresado de Unillanos que trabaja por la piscicultura en Venezuela 6
 Rompiendo las barreras del silencio 8
 Embelleciendo la ciudad 10
 El deporte a través de la radio en el Vaupés 12
 Los cultivos de Cacai y Sacha inchi 14
 Trabajo con calidad 16

Invitado

Universidad y entorno social 17

Programa de Egresados

Mantener contacto con los egresados..... 18

Opinión

Gestión Ambiental Universitaria 22
 Unillanos en el Ariari..... 24

Proyección Social

Clínica Veterinaria de Unillanos 26
 Piñalito, le apuesta a la piscicultura 28
 Los niños, el presente para construir la paz 30
 Microempresas lideradas por mujeres 32
 Acuaponía, cultivos sin tierra 34
 Ají del Mitú 36

Investigación

La enfermedad del Chagas en Cumaral 38
 El glifosato, peligro para el medio ambiente 40
 La reivindicación del cuerpo 42
 Tuberculosis en la cárcel 44

Memoria Unillanista

Profesoras egresadas y también bailadoras 46

Fé de erratas

*El Comité Editorial de la revista Corocora, se permite presentar excusas por el error involuntario en la autoría del artículo **Desarrollo de Energías Renovables**, páginas 6, edición 13 de julio de 2017, quedando correctamente como se muestra a continuación:*

Giovanni Andrés Pabón Restrepo

*Ingeniero mecánico de la Universidad de los Andes
 Magister en Energías Renovables, Universidad de Oldenburg,
 Coordinador del grupo Mitigación de Gases de Efecto Invernadero, Dirección de Cambio Climático, Ministerio de Medio Ambiente.*

El Sistema de Proyección Social de la Unillanos

un compromiso con la formación integral y la comunidad



Mg. Charles Robin Arosa Carrera, Director General de Proyección Social con la comunidad del municipio de Restrepo.

La Universidad de los Llanos desde su creación ha sido el referente académico de la región y parte integral de la sociedad orinoquense. Su principal objetivo, en lo que respecta a responsabilidad social, es brindar el talento humano pertinente y altamente calificado que

aporte al desarrollo de la región. La relación con el medio es una política institucional. Es por ello que su Sistema de Proyección Social cobra relevancia, ya que como compromiso con la sociedad, la universidad debe ser capaz de interactuar de forma oportuna y eficiente, lo cual es posible



a través de una estructura que va desde las escuelas de conocimiento hasta la alta dirección.

En este sentido, la comunidad académica (profesores y estudiantes) generan espacios de formación integrales que aseguran mejores competencias; los estudiantes participan como pasantes en proyectos comunitarios o desarrollan actividades de curso donde el laboratorio es la comunidad, generándose una relación de “ganar – ganar”, pues al mismo tiempo hay un impacto positivo en la población. Cada facultad, para poder materializar las actividades de extensión cuentan con un Centro de Proyección Social, que hace posible la articulación con la sociedad a través de proyectos y alianzas que se traducen en Educación Continuada, Eventos, Asesorías, Consultorías, Interventorías, Proyectos Comunitarios y de Desarrollo Tecnológico, pasantías, entre otras.

Producto del permanente accionar académico de la Universidad, en

los últimos años se ha adoptado una nueva e innovadora metodología para distribuir los esfuerzos y recursos de Proyección Social, a través de instrumentos como la convocatoria interna de *Proyectos Comunitarios* y la creación de Fondos de Financiación de eventos y actividades especiales, logrando de esta forma mayor eficiencia en la asignación de recursos y la generación de impactos que actúan como respuesta a las diferentes problemáticas del departamento Meta y la región de la Orinoquia.

El esfuerzo institucional y su compromiso con la comunidad conlleva a que en promedio la Unillanos destine al año más 250 millones de pesos y una carga de responsabilidad académica en 40 profesores de tiempo

completo que, junto con estudiantes y egresados, garantizan la ejecución de alrededor de 50 proyectos y actividades de extensión al año, con los cuales se benefician poblaciones como: Víctimas de la violencia, tercera edad, madres cabezas de familia, niños en situaciones vulnerables, jóvenes en consumo de sustancias psicoactivas, jóvenes con iniciativas emprendedoras, organizaciones sociales, comunidades indígenas, comunidades académicas y científicas, reafirmando de esta forma su compromiso con la responsabilidad social universitaria.



Huella Unillanos

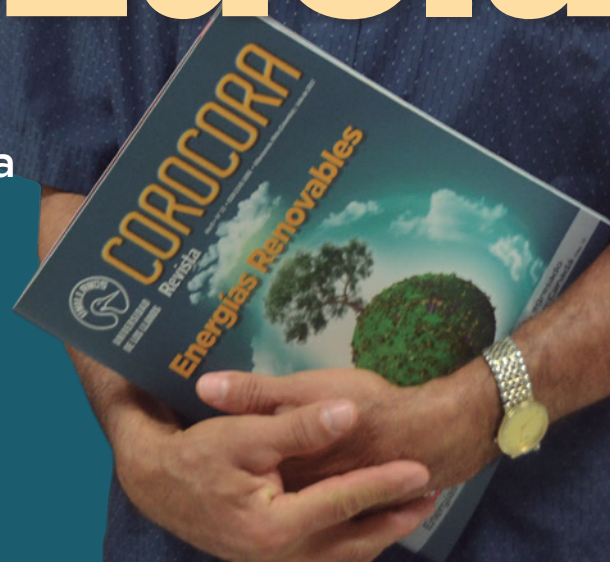
*A través de los
Programas de Extensión
ha logrado apoyar a
más de 420 productores
piscícolas de Venezuela.*

Egresado de Unillanos que trabaja por la piscicultura en Venezuela

José Nobel Ramírez, es el primer egresado extranjero de la Maestría en Acuicultura y quien lidera programas de extensión en la Universidad Nacional Experimental de Táchira

*Entrevista: José Nobel
Redacción Revista Corocora*

En 2007 José Nobel Ramírez Mora se convirtió en el primer egresado extranjero de la Maestría en Acuicultura de la Universidad de los Llanos. El conocimiento adquirido en nuestra institución la ha servido para complementar sus conocimientos y aportar al programa de extensión en piscicultura que dirige desde 1998.





Uno de los programas más importantes de la Universidad Nacional Experimental de Táchira -UNET- es el de Extensión. Inició con el programa de fomento de piscicultura en 1983 y se ha extendiendo hasta contar hoy con cobertura en otros estados de Venezuela. En sus 34 años de existencia ha atendido más de 420 productores.

“Con el programa de extensión buscamos acercar al productor piscícola venezolano las herramientas necesarias para que lleven con éxito esta actividad. Los productores han aceptado las recomendaciones que con regularidad les hacíamos durante el ciclo de cultivo, logrando incrementar los volúmenes de producción”, explicó Ramírez Mora.

Así mismo, resaltó que los programas de extensión no deben ser solo de asistencia técnica, sino de apoyar al productor para que este mejore su calidad de vida. Lograr este objetivo también favorece a la comunidad y al desarrollo de todo un país.

Al mismo tiempo, contó la experiencia de como a través de esta modalidad ayudaron a los productores de San Antonio de Caparo, en el Estado de



“Me siento muy satisfecho por el aprendizaje que he obtenido en Unillanos porque me he podido aplicar el conocimiento adquirido en la institución”, José Nobel.

Barinas, a obtener los títulos de sus predios.

Para este egresado de la Maestría en Acuicultura, los programas de Extensión de las universidades deben buscar primordialmente el regresar a las comunidades lo que estas les han dado a través de los impuestos; y es en ese querer devolver a estas sus aportes y confianza brindada que decidió continuar su formación profesional llegando a Unillanos.

“Desde el año 2000 quería realizar la maestría y en Bogotá conocí del programa en la Universidad de los Llanos. Y hoy me siento muy satisfecho por el aprendizaje que he obtenido porque me he podido aplicar en mi país el conocimiento adquirido en esta institución”.

El egresado no visitaba Villavicencio desde su grado hace 10 años; lo hizo para la XXIII Jornada de Acuicultura del Instituto de Acuicultura de los Llanos – IALL- con el objeto de dirigirse a los más de 300 asistentes sobre la importancia de los Programas de Extensión para el desarrollo del sector agrícola de un país.



Una vez termina el ciclo del programa de Extensión, los productores continúan recibiendo asistencia técnica.



Rompiendo las barreras del **silencio**

Demostrando que la discapacidad es solo mental, Felipe Torres, lucha día a día por eliminar las barreras entre las personas sordas y las oyentes.



Entrevista: Felipe Torres
Redacción Mónica Oviedo

Felipe Torres Tejeiro es un joven sordo de 26 años que en 2015 se graduó como licenciado en Pedagogía Infantil en la Universidad de los Llanos. Tras ejercer su profesión como docente, decidió ir más allá y luchar no solo por sus derechos sino por permitirle a la comunidad sorda de Villavicencio ser escuchada en cualquier lugar.

Para este egresado, la discapacidad es una oportunidad para ver otras realidades

y la posibilidad de buscar diferentes maneras para lograr sus sueños. Por este camino se puede lograr dejar una huella en la sociedad y romper las barreras que limitan la comunicación entre las personas sordas y las oyentes.

“Mis sueños son como un árbol -manifestó Felipe-; lleno de raíces y cada una de ellas representa una meta. Algunas de ellas ya cumplidas y, otras, en las que actualmente estoy trabajando”.

Uno de esas metas es precisamente el trabajo que realiza actualmente en temas deportivos y culturales, con los que busca el acceso a las personas sordas. Espera con ello mejorar su calidad de vida y garantizar los derechos de las personas en condición de discapacidad auditiva.

El egresado indicó que antes estaba enfocado en el tema educativo pero a su vida llegaron nuevas expectativas y diferentes maneras de ver las cosas. Entre ellas, las necesidades de las personas sordas, por lo que ahora trabaja en enseñar lectura a las personas en lengua de señas.

A quienes se preguntan el por qué enseñar lectura a esta población, su explicación es muy sencilla: los textos para oyentes contienen diferentes palabras de diversas naciones que pueden ser comunes para ellos; sin embargo, la población sorda solo conoce un idioma, la lengua de señas colombiana por lo que la interpretación es diferente.

“En este caso lo que hago es leer el texto e interpretarlo en la lengua de señas colombiana para que nuestro idioma podamos llevar la lectura y ellos puedan entender e imaginar lo que dice el autor”, explicó.

Su deseo por eliminar las barreras de comunicación entre sordos y oyentes, así como el querer que pueden acceder a diferentes servicios con mayor facilidad, lo ha llevado a tocar las puertas de diferentes entidades motivándolos a que sus funcionarios aprendan lengua de señas y así puedan atender de una mejor manera a los sordos que lleguen a sus instalaciones.

“Es gratificante ver como entidades como la Alcaldía de Villavicencio, la



Entrega de certificados del curso de Lengua de Señas a funcionarios de la Registraduría.

Felipe está a cargo de la Asociación de Sordos del Meta en la cual adelantan procesos de enseñanza relacionada con la construcción e identidad de lo que es la persona sorda.

Policía, la Registraduría y algunas entidades bancarias se interesen en que sus funcionarios aprendan lengua de señas porque a futuro garantizan la accesibilidad a los diferentes servicios a

El egresado también creó la fundación Cromavisión Colombia, desde la cual gestiona buscando espacios de accesibilidad para su comunidad.

las personas sordas. La idea es que si enseñamos a estas dos culturas; la de los oyentes y de los sordos, podemos lograr un trabajo mancomunado en beneficio de todos” -resaltó Torres Tejero.

Durante sus capacitaciones en lengua de señas colombianas a los funcionarios, también les enseña y explica sobre su cultura y las barreras con las que se encuentran la población sorda para concientizar a las personas de la importancia de aprender esta lengua y brindar una mejor atención.

Él reconoce y agradece a la Universidad de los Llanos por crear espacios de inclusión que le permiten a las personas sordas, como él y otros jóvenes que se actualmente estudian en la institución, acceder a una carrera profesional, así como a los docentes que les brindan conocimiento y nuevas oportunidades para soñar.

Igualmente, recordó la emoción que sintió al poder sustentar su tesis de grado ante un jurado que sabía lengua de señas, pues no había intérprete sino que a ‘voz’ propia podría defender su tesis. Además que fue uno de los primeros egresados en poder sustentar su trabajo en su lengua.



Embellorando la ciudad

Viendo la necesidad de generar más espacios verdes en Villavicencio y regresarle a la naturaleza el espacio perdido, este egresado decidió trabajar en jardinería y paisajismo.

*Entrevista: Dairo Gámez
Redacción Revista Corocora*

Hacer de Villavicencio una ciudad más bella y armónica con la naturaleza es el propósito de Dairo Gámez Sandoval, un egresado del programa de Mercadeo Agropecuario de la Universidad de los Llanos. Con su empresa; *Corporación Paisajismo Urbano y Bienestar*, trabaja desde hace cuatro años en paisajismo y jardinería urbana.

Tras su trabajo como coordinador del área de responsabilidad social de Bioagrícola y Llano Gas, y de ver que la jardinería urbana era una necesidad para la ciudad -así fuera irrelevante para muchos ciudadanos- Dairo decidió formar una empresa que generara alternativas de jardinería.

“El tema no lo manejaba. Sin embargo, la experiencia de trabajo en la Corporación

Recuperaciones de ceibas, inyección de fungicidas directamente a los árboles, piscinas verdes libres de químicos.

Monte y Ciudad, de donde soy socio, y la experiencia adquirida en el manejo paisajístico de Bogotá y los inventarios forestales de la Universidad Distrital me motivaron a desarrollar en Villavicencio el tema de jardinería urbana y arboricultura que también está ligado a esta actividad”.

En la capital del Meta, han realizado varios proyectos. Entre ellos, el Inventario



Los arreglos de los parques y glorietas de los planes de ornato realizados en la ciudad, incentivan a las personas a volver a sembrar jardines.

Forestal del Casco Urbano de la Ciudad, empradización de los domos de relleno sanitario y jardinería húmeda y árida. También realizaron el inventario forestal de Unillanos, así como maniobras de arboricultura. Son precursores en este concepto en la ciudad con el trabajo realizado en el jardín del edificio de Bioagrícola y Llanogas.

Sobre el Inventario Forestal realizado en Villavicencio, encontraron que el arbolado de la ciudad está muy afectado por especies no nativas. Lo que hace necesario formular una recomposición del arbolado de especies en la ciudad, al igual que preservarlas.

Gómez Sandoval, resaltó la necesidad de un plan de manejo de silvicultural generalizado donde todas las empresas de los diferentes sectores, tanto la Emsa, Bioagrícola se unan para estandarizar procedimientos y hacer procesos adecuados de arbolado en la ciudad y así evitar fallas en las podas, entre otros aspectos.

Así mismo manifestó que “con la

“En Villavicencio las personas no tienen en cuenta lo fundamental que es la jardinería tanto para el medio ambiente como para la valorización de una vivienda”.
Dairo Gámez

empresa buscan lograr por lo menos cada persona tenga en conservación una planta o un árbol. Si hacen ese aporte contribuimos con un 65% de la responsabilidad social de la ciudad. Villavicencio se está convirtiendo en una ciudad llena de concreto por lo que motivamos a las personas a cultivar jardines, plantas suculentas, arbustos, pero que sean plantas aptas para el sitio a sembrar y adecuadas al ecosistema”.

Sembrar jardines como parte de la responsabilidad que se tiene con el medio ambiente, debido que al construir una vivienda se le quita al ecosistema una parte importante. Lo mínimo que se puede hacer en esa intervención es invertir un 10 o 15% a la parte vegetal.





El deporte a través de la radio en el Vaupés

Arú pacomá, es el radio magazín a través del cual un egresado de la Universidad de los Llanos acerca el deporte y sensibiliza a la comunidad del Vaupés.

*Entrevista: Jarvi Vargas
Redacción Mónica Oviedo*

En 2016, Jarvi Vargas, egresado de Licenciatura en Educación Física y Deportes de la Universidad de los Llanos, tras un encuentro con su amiga periodista Nadiezhda Novoa, se dieron a la tarea de crear un espacio radial en el que además de ayudar a su comunidad, pudieran resaltar a los deportistas de las comunidades indígenas de la zona.

A través de la emisora comunitaria Yurupary Stereo, el 23 de enero del 2016

inició el sueño de este grupo de jóvenes, el cual se hacía realidad con el Magazín “Arú pacomá”, que en sus inicios se llamaba La “Revista de Mitú Arú pacomá” y se emitía durante una hora todos los sábados.

“En Mitú no había un medio que se dedicara a ayudar a la comunidad de forma seria, entonces nosotros empezamos a realizar un magazín para contar las historias de nuestros héroes

del municipio; personas que en su diario vivir aportan al municipio. Así como informar todos los eventos y actividades del municipio porque no había quién lo hiciera”, cuenta Jarvi.

Poco después de iniciar esta aventura, al equipo se unió Lorena Balanta, en representación de la comunidad afro del Vaupés, quien al igual que Jarvi y Nadiyahda buscaba aportar al empoderamiento de los jóvenes y mujeres de su región al tiempo que los ponían al día en las actividades y sucesos de la semana.

Como parte de su responsabilidad social, intervinieron en procesos de ayudas humanitarias, celebraciones de fechas especiales como el día del niño donde además gestionaban recursos con la población para lograr llevarlas a cabo. Lo que les valió para ser tenidos en cuenta para todas las actividades programadas en Mitú.

“Hemos tenido dificultades con los dirigentes políticos que han intentado callar el programa. Sin embargo, continuamos trabajando para empoderar a la comunidad de sus derechos y que conozcan el acontecer de su municipio”, manifestó el egresado.



La labor realizada desde la Emisora le ha permitido aportar a su comunidad.

El licenciado en educación física, participó en el programa hasta finales del 2017, cuando decidió emprender nuevos rumbos y enfocarse en capacitarse y buscar apoyo para trabajar en la prevención de los suicidios que durante los últimos años se han agudizado en la población indígena del Departamento.

“Durante mi participación en el programa, estuvimos al margen de los intereses políticos y le pedíamos nuestros invitados que le contarán a las personas,

***En lengua Cubeo Arú
pacomá significa hola
paisano o pariente.
El Magazín aún se
transmite todos los
sábados de 10 a 12
del día a través de la
emisora comunitaria
Yurupary Stereo
104.3 FM.***



a los jóvenes, sobre los programas y proyectos para que conocieran que hay muchas cosas por las cuales vale la pena vivir y luchar”, resaltó Jarvi.

Hoy admite que en Unillanos recibió las bases para desempeñar su profesión. Pero reconoce que cada quien es el responsable de buscar más oportunidades y ampliar nuestros horizontes los cuales, para él, están en la docencia y en el trabajando en el sector social.



Ceremonia de entrega de premios Ecopetrol a la Innovación. Fotografía: Ecopetrol.

Los cultivos de Cacaí y Sacha inchi

Investigación de tesis de grado ganadora del premio Ecopetrol a la Innovación por su aporte al fortalecimiento de las cadenas productivas agropecuarias.

“La producción de estos dos cultivos es una alternativa económica para los campesinos del departamento.”
Jhon Alexander Carrillo Rozo

Redacción Revista Corocora.

“Evaluación agronómica y económica del arreglo productivo Acai y Sacha inci en el departamento del Meta”, es el nombre del proyecto que le permitió a Jhon Alexander Carrillo Rozo graduarse en 2016 del programa de Ingeniería Agronómica en la Universidad de los Llanos y ganar el premio Ecopetrol a la Innovación.

La investigación realizada por el egresado durante dos años, en el municipio de puerto Lleras, buscaba determinar si la asociación de los cultivos de Cacaí y

Sancha inchi era posible y si generaba beneficios económicos para los productores que decidieran realizar la asociación de estos.

Jhon Alexander, explicó que el Cacaí es improductivo durante cinco años. El productor solo hace inversión pero no obtiene remuneración. El Sacha Inchi pertenece a la misma familia del Cacaí, por lo que no presenta problemas en cuanto a enfermedades porque la alelopatía de estos dos no es negativa e inicia su producción a los 10 meses.

Los países europeos son los principales demandantes de Acai debido a sus bondades de aceite fino.

“Lo que concluí es que en el arreglo productivo, el *Sacha Inchi* puede llegar a pagar los costos de mantenimiento del *Cacai*, siempre y cuando al primero se le haga un proceso de transformación; es decir, que no se comercialice en almendra sino en aceite”, resaltó el egresado.

Así mismo –indicó-, el proceso de transformación del aceite no es costoso porque se extrae prensado en frío; el mecanismo utilizado para este proceso consta de una prensa hidráulica que

aplica una presión mayor a 6 mil psi (Libra por pulgada cuadrada), la cual se consigue con un gato hidráulico de seis toneladas.

Para determinar el beneficio económico de la transformación del *Sacha Inchi*, el egresado envió 10 kilogramos de esta almendra a Agroincolsa, empresa del Putumayo dedicada a la transformación de este producto con una promedio de extracción del 35% para ser convertido en aceite, logrando obtener dos litros de éste.

“La diferencia de costos consiste en que en el mercado el kilogramo de *Sacha Inchi* en almendra cuesta alrededor de cinco mil pesos; es decir, que 10 kilogramos valdrían 50 mil pesos. Sin embargo, el litro de aceite de este tiene un valor de 47 mil pesos, lo que significa que dos litros valdrían 94 mil pesos. Ahí es donde se puede ver la diferencia en

El Acai es utilizado por las industrias para realizar productos de uso cosmético y de cuidado personal.

precios y la rentabilidad al transformar este producto” -explicó.

Igualmente, recordó que el *Sacha Inchi* inicia su producción a los 10 meses, lo que permite cubrir los costos de sus mantenimiento y, adicionalmente, un porcentaje del mantenimiento del *Cacai*. Por ello recomienda a los productores interesados en realizar la asociatividad de estas plantas oleaginosas que realicen la transformación de estas pues tendrán un valor agregado y mayor rentabilidad.



Carrillo sabía que los dos años dedicados a esta investigación, serían reconocidos, pero nunca imaginó que fuera tan pronto con el premio Ecopetrol a la Innovación.



Trabajo con calidad

Lilian Camila, una egresada de Economía de Unillanos que ha representado su alma mater en diversas instituciones adelantando procesos de calidad.



Por: *Lilian Camila Arismendi*
Economista Universidad de los Llanos

A sus 31 años de edad, Lilian Camila Arismendi Méndez, tiene por su cargo la responsabilidad de liderar las acciones administrativas de la Gobernación del Meta y atender los requerimientos de más de 505 funcionarios que a diario laboran en sus dependencias.

Esta mujer, que evidencia en su forma de hablar el amor y gratitud por la Universidad de los Llanos y sus docentes, desde su época de estudiante marcó la diferencia y se perfiló como una líder nata. Tal es así que en durante su formación profesional como economista, fue presidente del Consejo de Economía, miembro

del Consejo Estudiantil Universitario y, tras su graduación, candidata a representar a los egresados ante el Consejo Superior Universitario.

Arismendi, señala: “los jóvenes tenemos la responsabilidad de abordar espacios con iniciativas claras y de sentido social, que nos permitan empoderarnos en los sectores públicos y privados de la región, según nuestra propia vocación. Para esto es indudablemente necesaria la preparación académica constante y el respeto por quienes ya han trasegado escenarios similares”.

Pensamiento que la ha llevado a continuar adquiriendo conocimientos; es así que ha adelantado estudios de posgrado en

Administración, Gerencia de Sistemas de la Calidad, Administración en Salud Ocupacional, Sistemas Integrados de Gestión y la maestría en Gobierno y Políticas Públicas que cursa actualmente.

La egresada resalta que pertenece a una generación de personas estrechamente relacionadas con las herramientas tecnológicas y la comunicación. Por lo que hay que mantenerse actualizados, ser asertivos con la comunidad y eficaces con las tareas que se desarrolle.

“Es un compromiso colectivo reconocer la importancia de la educación en nuestra sociedad y la relevancia de defender, acompañar e impulsar el crecimiento incesante de la universidad pública como patrimonio regional. En múltiples ocasiones estos claustros se convierten en la única alternativa de muchos jóvenes de escasos recursos para poder formarse y conquistar mercados que contribuyan al progreso nacional”, resalta Lilian Camila.

Esta egresada ha trabajado con el Departamento Administrativo Nacional de Estadística –DANE– y ha dejado en alto el nombre de Unillanos en Departamentos como Casanare, Vichada, Vaupés, Guainía, Guaviare y Amazonas, adelantando procesos de gestión de calidad y, actualmente, está de regreso en el Meta en la Secretaría Administrativa de la Gobernación del Meta, desde donde espera aportar a su alma mater.

Universidad y entorno social

¿Cuál es la responsabilidad social que les corresponde a las Universidades? ¿Son suficientes las acciones y proyectos de Extensión o Proyección?

La “proyección” o la “extensión” es uno de los tres pilares que sustentan la universidad. Se equipara, de alguna forma, a la “responsabilidad social empresarial” que tienen las organizaciones empresariales como actor *corresponsable* de desarrollo de su entorno social y económico. Sin embargo, en su conjunto, con la “docencia” y la “investigación”, la universidad rebasa este concepto llevado a medias por las empresas y, en no pocas naciones, son el eje fundamental del desarrollo del país y constituyen la apuesta estratégica para ingresar a las economías del conocimiento mediante la formación del capital humano y la innovación tecnológica.

Ahora, en un país como el nuestro, que lucha por sentar un clima de paz y convivencia, el rol de la Universidad es fundamental. La universidad tiene el gran reto de apoyar y fortalecer los acuerdos para la construcción de una paz estable. Según se consignó en apartes del acuerdo final, al menos a “a través de prácticas profesionales y de proyectos de intervención en comunidad, a campañas masivas para la promoción de la participación ciudadana y del control por parte de ciudadanos y ciudadanas”.

De igual manera, se dispuso que la Comisión de



Por: *Otto Gerardo Salazar*
Mg. en Educación

Implementación, Seguimiento y Verificación del Acuerdo Final de Paz y de Resolución de Diferencias podrá recibir “insumos de las distintas instancias encargadas de la implementación de los acuerdos así como de organizaciones, universidades, centros de investigación, observatorios tanto nacionales como territoriales”.

Es de resaltar que el mayor aporte que deberán hacer las instituciones de educación superior públicas de país, se relacionan con la naturaleza y objetivo central de su oficio: brindar una educación superior de calidad e inclusiva que cierre la brecha de las divisiones sociales que separan la sociedad colombiana.

Parte del debate, ha estado en la desigualdad económica, de acuerdo a una publicación del World Economic Forum, pero incluso la universidad, se revela como impulsora de la desigualdad de ingresos y oportunidades cuando se egresa de una universidad pública y desfinanciada, de otra con condiciones de calidad que cubre segmentos reducidos y privilegiados de la sociedad, llamadas universidades de “elite”.

Así que, si se quieren privilegiar “insumos” que sienten las bases de una paz duradera y fértil, puede considerarse de manera prioritaria blindar con garantías financieras e institucionales a las universidades públicas para lograr condiciones de calidad.



Mantener contacto con los **egresados**

Convenios con empresas, descuentos en matrículas, cursos, talleres y encuentros, hacen parte de las estrategias del alma mater para fortalecer el vínculo con sus egresados.

Redacción Revista Corocora.

Como parte de su compromiso en mantener contacto con los egresados de la Universidad de los Llanos y más allá del objeto de obtener información del desempeño y empleabilidad de sus

profesionales, el Programa Egresados de Unillanos realizó una serie de convenios en beneficio de los más de 15.700 profesionales que hoy soy la cara de la Universidad a nivel regional y nacional.



Los egresados también pueden disfrutar de beneficios al interior de la Universidad como descuentos de 10% en programas de educación continua y en matrículas de especializaciones; igualmente, pueden continuar haciendo uso de las bibliotecas y los espacios de bienestar universitario como la piscina, las canchas, practicar deportes, danzas, etc.

En procura de fortalecer el vínculo con los egresados y pensando en beneficiarlos en una mayor medida la Universidad ha establecido convenios con entidades como Cine´s Clínica de Especialistas, cine Multiplex, Predentis,

El programa de Egresados realiza, eventos y capacitaciones de manera periódica, para mantener contacto con sus egresados.

Para lograr mantener esa relación, el Programa de Egresados de la Universidad maneja unas líneas estratégicas entre las que están el seguimiento a egresados para que los diferentes programas puedan evaluar la empleabilidad y nivel de satisfacción con el Programa cursado conforme al perfil profesional y laboral.

Así mismo, el Programa, a través de convenios con la Agencia de Empleo de Cofrem, aporta a la empleabilidad de los egresados y la realización de talleres y jornadas de registro en la plataforma de la entidad. Igualmente, a través de los diferentes medios de comunicación, entre los que se encuentra la revista Corocora, se informa a la comunidad de lo que ocurre en la institución y sus egresados.

“Queremos que se beneficien de las diferentes actividades que realizamos como educación continua gratuita, seminarios, conversatorios, charlas y foros que les sirve en su cualificación profesional”, indicó Oriana Martínez Sandoval, coordinadora del Programa



Los egresados pueden gozar de descuentos, bonos o tarifas especiales junto a su núcleo familiar a través de los convenios con seis entidades.

de Egresados de la Universidad de los Llanos.

Autosegura, El Tiesto Express y con Optical Shop.

“Algunas de estas entidades ofrecen descuentos, bonos o tarifas especiales a los egresados y su núcleo familiar, beneficios que fueron presentados durante el Encuentro Institucional de Egresados..

Para conocer más de estos beneficios y disfrutar de los mismos, los egresados, solo deben acercarse a la oficina del



En eventos de egresados o en las oficinas del Programa pueden actualizar sus datos para acceder a los beneficios del programa de Egresados.

Programa de Egresados ubicada en el barrio Emporio, donde les brindarán la información necesaria.

Los servicios del programa de egresados

El Programa de Egresados busca de forma permanente mejorar la articulación con sus egresados. A través de diferentes estrategias, como el seguimiento a los exalumnos, se fortalece y actualiza la base de datos que facilita el seguimiento constante, siendo útil para el diseño de políticas y estrategias en beneficio de los egresados.

A través de un convenio con Cofrem y una alianza estratégica con el Servicio Nacional de Aprendizaje -SENA-, la Uni-

Los egresados y su núcleo familiar pueden gozar de descuentos, bonos o tarifas especiales a través de los convenios con seis entidades.

versidad busca generar más oportunidades de empleo para sus egresados. Así mismo, realizan actividades conjuntas de Inserción laboral, entre las que se cuentan talleres de motivación laboral, ferias y microrruedas laborales, entre otros.

Mediante el correo electrónico y las redes sociales, informan a los exalumnos de las ofertas laborales y las ofertas internas de la universidad, donde se promueve la contratación de egresados en los cargos administrativos, docentes y de investigación, además en proyectos externos con participación de Unillanos.

¿Cómo permanecer en contacto con Unillanos?

En su compromiso de construir una relación fuerte y permanente con los egresados de los programas de pregrado y posgrado, el Programa de Egresados de la Universidad de los Llanos, cuenta con diferentes medios a través de los cuales puede informar e interactuar con ellos.



La revista Corocora, es uno de estos medios. En esta publicación semestral, tanto egresados como población en general, pueden tener de primera mano información relacionada a proyección social, investigaciones y actividades que adelanta la Universidad.

“En la revista también compartimos las experiencias y triunfos académicos, sociales y laborales de nuestros egresados. Igualmente, ellos pueden ser columnistas y para esto lo único que deben hacer es enviar sus artículos al correo **programaegresados@unillanos.edu.co**, ma-

*El carné de egresados,
le permite gozar de
descuentos y beneficios
en matrículas en
programas de educación
continua y posgrados,
así como hacer uso de
los espacios de bienestar
y las bibliotecas de la
Universidad.*

nifestó la coordinadora del Programa de Egresados.

Así mismo, el programa hace uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, se manifiesta en las redes sociales, donde se publica información actualizada de oferta académica de posgrados, convocatorias para emprendedores, foros, encuentros de egresados, ofertas laborales y noticias de interés general.



Programa
Egresados Unillanos



@EgreUnillanos



programaegresados@unillanos.edu.co





Gestión Ambiental Universitaria

Todos los estamentos articulan acciones para generar un “campus” ambientalmente sostenible



Desde el 2011, la Universidad de los Llanos, inició el trabajo para determinar el Plan de Manejo Ambiental que debía tener y determinar cómo debería articularse con todas las dependencias y estamentos de la institución para generar el Sistema de Gestión Ambiental Universitario.

Sandra Parada, docente de Gestión Ambiental Sostenible, manifestó que pese a estos esfuerzos de la Universidad, el sistema solo respondía a necesidades normativas y reglamentarias -como vertimientos, concesiones de agua-, pero no se había realizado la vinculación de la academia.



Para lograr este objetivo ya han adelantado trabajos para lograr una articulación en la cual el currículo y toda la parte operativa del Sistema Integrado de Gestión, permita la generación de grupos e investigaciones sobre las bondades que tiene el campus de Barcelona en 43 hectáreas, al igual que las unidades rurales y urbanas de la Universidad.

La iniciativa, también busca que los estudiantes visualicen el tema ambiental de la Universidad desde sus aulas de clase, y que a través de los proyectos de grado, den respuesta integral al aspecto biofísico natural, sino también lo político, social, económico y cultural.

“Ya se han realizado aproximaciones con Bienestar Institucional –manifestó– para que en algunos grupos ambientales que existen y según las directiva del Ministerio de los jóvenes participen activamente en el proceso de cambio de cultura para beneficiar este proceso”.

Iniciarán por modificar la Política ambiental actual y generarán una verdadera articulación con todos los estamentos: estudiantes, docentes, directivos, egresados, funcionarios, para genera un verdadero cambio que involucre toda la academia.

“Ahora estamos proponiendo desde la academia -indicó la docente- realizar un proceso de educación para desarrollo sostenible, en los cuales se permita que en el *campus* se pueda hacer la vinculación de un sistema ambiental universitario que involucre todos los sectores, donde la responsabilidad socioambiental y ordenamiento ambiental estarán ligadas al campus”.



*Fotografía: Mabel Yasmin García Hernández*

Miles de jóvenes y adultos del Ariari, podrán acceder a la formación universitaria con mayor facilidad.

Unillanos en el Ariari

Por: *Tharen Alvarez*

El funcionamiento de la Universidad de Los Llanos en la región del Ariari dejó de ser un proyecto para ser realidad. En un lote de cuatro hectáreas donado por la Alcaldía Municipal de Granada ya fueron construidos dos edificios donde empieza a rodar la primera fase de lo que, sin duda alguna, se convierte en la oportunidad para jóvenes y adultos de esta región de acceder a una educación superior y de buena calidad. Gracias a

la cercanía, se espera que población del Departamento del Guaviare también acceda a la oferta académica que ofrece el Alma Mater.

El primer paso

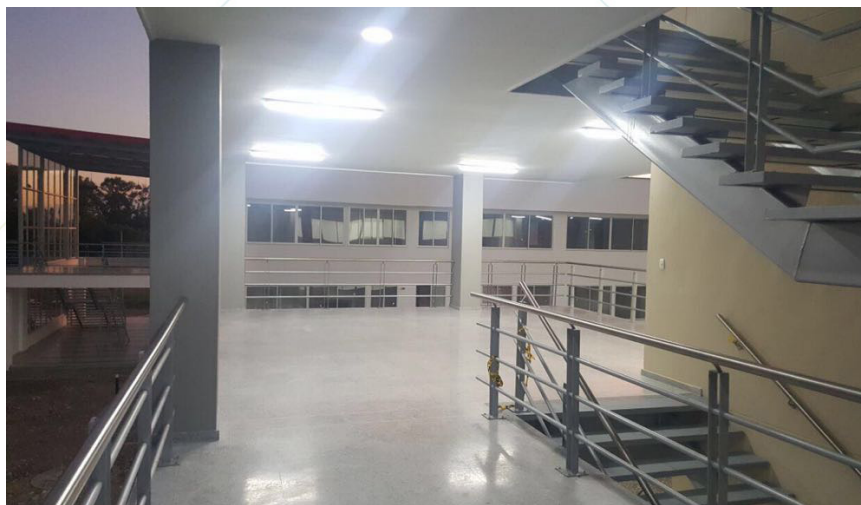
La primera fase de la sede de la Universidad de Los Llanos en el municipio de Granada cuenta con dos edificios. Uno de ellos funcionará como campus académico y el otro es el espacio administrativo del centro de educación superior.

Se estima que para el primer semestre se puedan recibir alrededor de 500 estudiantes de todos los municipios del Ariari y del Departamento del Guaviare, quienes podrán acceder a la única universidad pública que tiene la región de la Orinoquia.

“Con este proyecto quisimos aportar al desarrollo de la región y fortalecer los procesos de formación académica de esta población; especialmente, de los bachilleres que salen del colegio y no

encuentran una opción de educación superior en su entorno”, aseguró Pablo Emilio Cruz Casallas, rector (e) de la Universidad.

Para este primer logro se necesitó de una inversión cercana a los 11.500 millones de pesos hecha por la Universidad y Ecopetrol. Medardo Medina, Vicerrector de Recursos, aseguró que la Universidad aportó 2.000 millones y el resto, a través de un acuerdo de cooperación, fue aportado por la estatal petrolera. Los recursos fueron invertidos en mano de obra y la vigilancia del proyecto.



Fotografía: Mabel Yasmín García Hernández



Pablo Emilio Cruz Casallas
Rector (e) Universidad de los Llanos

Una necesidad sentida

La idea de que la Universidad de Los Llanos llegara a la región del Ariari partió de un estudio hecho dentro de la institución que daba cuenta que de 700 estudiantes que se inscribían semestralmente en la Universidad, tan solo un promedio de 100 eran de municipios de la región del Ariari.

Por ello, desde el 2011 la universidad empezó a tejer la idea de hacer de la

región del Ariari una región altamente capacitada.

Juan Carlos Mendoza, alcalde del municipio de Granada, aseguró que la sede de la Universidad de Los Llanos en esta región facilitará que los jóvenes del Ariari, puedan ahora formarse como verdaderos profesionales y hacer del Ariari un sector más productivo para el Departamento y el país.

Para el rector (e) de la Universidad de Los Llanos, quien además nació y creció en la región del Ariari, este proyecto le apuesta a tener un mayor número de recurso humano formado en la región.



Fotografía: Mabel Yasmín García Hernández



Clínica Veterinaria de Unillanos

Este centro médico capacita a los futuros Médicos Veterinarios y Zootecnistas del país con equipos de última tecnología y brinda un servicio de calidad a los pacientes.

Redacción Revista Corocora.

Desde el 2011 la Universidad de los Llanos ha realizado un gran esfuerzo en modernizar el Centro Clínico Veterinario de la Institución. Desde ese año compró equipos de última tecnología lo que hoy le permite prestar un mejor servicio a los estudiantes y la comunidad en general que remite los pacientes.

Anita Roque, docente y directora de la Clínica, manifestó que “la remodelación del Centro y los equipos de última tecnología han permitido que los estudiantes del Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia –MVZ- adquieran competencias cognitivas y praxeológicas que en otras universidades no podría obtener”.



La clínica cuenta con equipos de última tecnología para brindar un mejor servicio a los pacientes.

El Centro Clínico fue establecido hace 45 años. Apoya la formación de más de diez cursos de MVZ esenciales para el desarrollo de las prácticas

El Centro Clínico fue establecido hace 45 años. Apoya la formación de más de diez cursos de MVZ esenciales para el desarrollo de las prácticas reales sobre casos clínicos evidentes que puedan llevar a los estudiantes a adquirir las experiencias que necesita para acceder a su práctica profesional de la mejor manera.

“Esta es la primera vez que se realiza la remodelación del Centro y se realizó por etapas desde el 2011, finalizando este año; lo que nos permite tener una particularidad sobre otras clínicas certificadas que pueden prestar el servicio, pues contamos con equipos de alta tecnología importados e infraestructura con áreas específicas y especializadas para los pacientes”, resaltó la docente.

Hoy en día, la clínica cuenta con tres quirófanos para tejidos blandos, ortopedia y cirugías de enseñanza; un



área de hospitalización donde están separados los caninos de los felinos para evitar el estrés de los últimos y permitirles una recuperación más rápida. Estas zonas, a su vez, están divididas en áreas para pacientes con enfermedades infecciosas y no infecciosas.

La directora del Centro, explicó que además, la zona de hospitalización de felinos cuenta con un área específica donde ellos pueden realizar sus necesidades fisiológicas, la cual está separada del lugar donde duermen. Lo que garantiza que el felino tenga menos estrés y, por ende, una buena recuperación.

Hoy en día, la clínica cuenta con tres quirófanos para tejidos blandos, ortopedia y cirugías de enseñanza

Diferentes instituciones y universidades, entre las que se encuentran la Universidad de la Amazonía y La Salle han visitado el Centro Clínico para conocer sus instalaciones y manejo. Así mismo, este le ha abierto las puertas a estudiantes de últimos semestres de otras universidades, para que puedan realizar sus pasantías en la Clínica, lo que lo convierte en un Centro de referencia a nivel Nacional.

Igualmente, parte del personal profesional de la Clínica está conformado por egresados de la Universidad de los Llanos quienes se destacaron durante su proceso de formación en el área médica. “Siempre - puntualizó la docente Anita Roque- nos hemos dado a la tarea de buscar egresados de alta calidad que puedan ejercer su práctica profesional en el Centro Clínico para aportar a la formación de los estudiantes”.



Piñalito, le apuesta a la piscicultura

Seis estudiantes de la especialización, se capacitarán en extensionismo para apoyar la organización de piscicultura en Vistahermosa.

A cuatro horas de Villavicencio y a orillas del río Guejar está ubicado Piñalito – Meta-; un pueblo que hace parte de la jurisdicción de Vistahermosa y que, pese a haber sido parte de la zona de distensión entre 1999 y 2002, sufrió el abandono del Estado durante largo tiempo.

Hasta allí llegó la Universidad de los Llanos para apoyar a los productores piscícolas que le apuestan al desarrollo de este sector en esta zona de la región,

de gente pujante que pese a sufrir los embates de la violencia no se ha dejado vencer y cree que el progreso del país está en el campo.

En esta vereda, se conformó la Asociación de Productores Piscícolas de Piñalito -Asopiapi-. que desde hace algunos años trabaja en el sector piscícola, logrando asociar a 30 familias que tienen en los cultivos de peces su proyecto de vida. Encontraron en el Instituto de Acuicultura de los Llanos -IALL- un

Entrevista: Ricardo Murillo
Redacción Mónica Oviedo.

apoyo para lograr hacer de este un negocio rentable y en beneficio de toda la población.

Ricardo Murillo, egresado de Unillanos y docente investigador del IALL, explicó que la Asociación cuenta con sistemas en jaula en dos lagunas y en tierra. Una de las problemáticas que enfrenta son los altos costos del alimento para los peces, por lo que uno de los objetivos de este trabajo es apoyarlos con dietas alternativas para estos sistemas de cultivo.

Para lograr este objetivo, los estudiantes de la Especialización en Acuicultura, trabajan por aprender cada vez más sobre extensionismo y para poder apoyar y capacitar a estos productores. Así, estarán en capacidad de abordar temas específicos de acuerdo a los requerimientos y problemáticas que tengan las asociaciones como Asopiapi.



Capacitaciones a productores piscícolas en Piñalito.

que podamos llegar a hacer el acompañamiento, la asistencia, el proceso de autogestión de las mismas asociaciones, hacer alianzas estratégicas con la Alcaldía de Vista Hermosa y las empresas que hay alrededor, para que pueden vincularse a este proceso”.

En estas zonas, junto al programa de Licenciatura en Producción Agropecuaria y el IALL han logrado trabajar de la mano con estos hombres y mujeres que decidieron dejar a un lado las armas para tomar las herramientas con las que se trabaja en la construcción de un país más equitativo y en paz.

32 asociados y 150 integrantes de las familias, se beneficiarán del apoyo brindado por la Universidad a través del IALL.

Los desmovilizados quieren pescar sus sueños

Como parte del compromiso de Unillanos con la paz y el desarrollo regional, el IALL también adelanta un proceso con los desmovilizados de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia –FARC- que están en las Zonas Veredales Transitorias de Normalización de Aguas Claras en el Meta y Colinas en San José del Guaviare.

Allí, los excombatientes tienen proyectos de piscicultura que están trabajando y poseen un alto potencial debido a la gran cantidad y calidad de agua existente en estas zonas; se capacitan y han vinculado a esta formación a los campesinos interesados en el tema que residen cerca a estas áreas.

“Pese a que el proyecto lleva tan poco tiempo, ya cuentan con animales listos para cosechar. En estos lugares tienen grandes posibilidades de desarrollar la piscicultura pues tienen gran cantidad y calidad de aguas veraneras, que son derivadas de zonas protegidas”, manifestó Tatiana Mira, egresada de Unillanos y directora de la Especialización en Acuicultura.

Así mismo, resaltó que a la par de estos proyectos, trabajan junto al Ejército Nacional, con asociaciones de mujeres de la vereda Puerto Colombia, donde hacen un acompañamiento para realizar un proyecto productivo de cachama en jaulas.

“Los piscicultores –indicó el docente- también se han visto agobiados por los problemas administrativos de asociatividad, en manejo contable, registros y saber si tiene o no ganancias; buenas prácticas de manejo y sanidad, son algunos de los aspectos en los que esperamos ser el apoyo necesario en esta población”.

Igualmente, resaltó que “para esta población los más importante es



Los niños, el presente para construir la paz

“Los niños relacionan el conflicto con situaciones diferentes a lo bélico”, Esneyder Castellanos



Redacción Revista Corocora.

Durante dos años, el docente del programa de Licenciatura en pedagogía Infantil, Esneyder Castellanos, trabajó con niños de tercer grado de primaria para determinar si los pequeños sabían y entendían el significado del conflicto armado. Llegó a la conclusión que ellos tienen una concepción diferente a la de los adultos.

El proyecto denominado: “Escuela infantil como territorios constructores de paz”, contó con el apoyo de la dirección General de Investigaciones y en su última fase se llevó a cabo en las cuatro sedes de la Institución Educativa Centauros, que tiene población urbana y rural. Los niños, a través de dibujos, expresaron qué significaba para ellos el conflicto y la paz, los cuales están contenidos en un libro producto de este trabajo.



Los niños que participaron del proyecto participaron de la socialización de éste en la Universidad de los Llanos.

“Con esta iniciativa, buscábamos saber si los niños, en este momento de pos acuerdo, sabían a qué se refería eso del conflicto armado, el pos acuerdo y demás temas ligados al mismo. -resaltó el docente integrante del grupo de estudio Filosofía e Infancia-. Encontramos que las asociaciones que ellos tienen con esas palabras no tienen que ver con el conflicto sino con situaciones que vienen en su vida normal”.

Así mismo, destacó que las concepciones de los niños frente a estos temas son totalmente diferentes a las de los adultos, lo que hace que este tipo de proyectos cobre relevancia para que desde una perspectiva crítica y objetiva, se le pueda mostrar a los niños cuál ha sido la historia de Colombia en el conflicto armado, sin las polaridades que tienen la sociedad y los medios de comunicación frente al tema.

Igualmente, indicó que se busca que los niños tomen objetivamente sus propias

La Rosita, El Amor, Juan Pablo II y La Cecilia, son las sedes de la Institución educativa Centauros, donde se llevó a cabo el proyecto.

decisiones y elijan vivir en un clima de tolerancia, aceptación y reconocimiento a la diversidad, donde las únicas batallas que se generen sean con las palabras y argumentos, más no con las armas.

El libro, producto del trabajo realizado con los menores, lleva el mismo nombre del proyecto: “Escuela infantil como territorios constructores de paz”.

“Este proyecto permite pensar que los niños son el presente -enfaticó Castellanos- tienen mucho que decir y la educación inicia con los primeros años de vida. Por lo que es importante que empecemos a trabajar más que en las matemáticas y el lenguaje, es en la ciudadanía, la política, la creatividad y la crítica. En ese sentido, y con ese bagaje podamos apostarle a la construcción de país, paz y tolerancia”.

Por su parte, Marlen Arevalo, docente de la Institución Centauros sede El Amor, resaltó: “El proyecto da inicio a un semillero de paz que está precisamente en los niños, que a través del fomento de los valores nos llevarán a unos resultados a futuro”.

Esta iniciativa se proyecta en una posibilidad de dar voz a los niños y permitirles aportar en la construcción de paz, convirtiéndose en líderes transformadores de la sociedad y la resolución de conflictos.



Microempresas lideradas por mujeres



Ciudad Porfía fue el sector elegido para fortalecer contable y financieramente las microempresas lideradas por mujeres

Entrevista: María del Carmen Ruíz
Redacción: Revista Corocora

El entramado empresarial de Villavicencio está compuesto por microempresas. Y dentro de estas las mujeres son uno de los sectores más vulnerables tanto social como económicamente y de género. Son ellas las encargadas de proveer los ingresos para el núcleo familiar, los cuales provienen de una unidad empresarial.

De ahí que el grupo de investigación *Territorio y Ambiente*, decidió

“Uno de los problemas es que ellas no saben qué tan rentable es su negocio y cuál es el nivel de activos de su empresa; tiene idea de las deudas pero no la cifra exacta”.

contribuir a mejorar el entorno social en el que viven estas mujeres, a través del fortalecimiento de sus unidades

productivas orientándolas para que puedan tener un mejor manejo de sus microempresas.

María del Carmen Ruíz, docente de la Facultad de Ciencias Económicas y una de las integrantes del grupo, indicó que: “Uno de los barrios más grandes de la ciudad es Porfía, el cual ha tenido un gran incremento en la última década y encontramos que hay alrededor de 338 unidades empresariales”.

Explicó que, de estas microempresas,



Grupo de mujeres que integró la unidad de trabajo y asistió a los talleres y capacitaciones.

buscaron las que llevaban funcionando más de un año y con ellas hicieron una base de datos para identificar las 146 lideradas por mujeres; posteriormente, sectorizaron el barrio en tres zonas, a las que se les asignó una estudiante Pasantes de Proyección Social para trabajar con estas mujeres.

El trabajo realizado por las estudiantes les permitió conocer el tamaño de la empresa que lideran estas mujeres y establecer cuáles son sus mayores problemáticas. Identificaron debilidades de tipo administrativo en torno al manejo de talento humano, financieras, administración de inventario y desconocimiento de obligaciones tributarias y de la situación contable y financiera de las unidades productivas.

“Realizamos una priorización de las debilidades a fortalecer. Determinamos que lo más urgente era la parte contable y financiera y el manejo de inventario. Basados en esas necesidades, diseñamos una serie de estrategias para trabajar con estas mujeres y fortalecer sus unidades”, indicó la docente.

Debido a la dificultad para reunir a las 146 mujeres en un mismo lugar y hora, decidieron conformar una Unidad de

“Les enseñamos a determinar el margen de utilidad de sus productos porque normalmente ponen los precios de acuerdo a la competencia y los proveedores”.

Trabajo con 13 empresarias que se comprometieron a formar parte de las estrategias propuestas por el grupo de investigación para lograr el objetivo de fortalecer sus negocios.

La primera de las estrategias, consistió en una serie de capacitaciones concertadas con las integrantes de la Unidad de Trabajo. Su objetivo eran cuatro temas importantes: el primero de ellos, sobre contabilidad básica que les permitiera tener un estado mínimo de resultados para determinar si están o no obteniendo ganancias mensualmente; manejo de inventarios, margen de utilidad de los productos y financiación.

Diseñaron, adicional a estas capacitaciones, unos formatos experimentales para que las 146 mujeres llevaran un registro

diario de los movimientos para saber el comportamiento financiero de la empresa, así como del inventario existente pues no tiene conocimiento de la rotación de sus productos.

“Las capacitamos en temas de financiación, pues, sus principales fuentes son el mercado de usura o ‘gota a gota’. Les explicamos la financiación y el efecto que esta tiene en el rendimiento y utilidades empresariales; muchas unidades son rentables hasta que se incluye el costo de la financiación que es alto y se lleva casi toda la ganancia”, resaltó Ruíz.

Las microempresarias fueron concientizadas también sobre la importancia y documentos para financiarse a través de procesos formales con entidades del sector financiero, al cual no acceden por desconocimiento.

La Segunda estrategia consistió en el diseño de una cartilla con todos los módulos vistos en las capacitaciones para explicarles a ellas el paso a paso didáctico. Pueden así consultar en cualquier momento el material que fue realizado en consenso con estas mujeres; y que ahora está en trámites de publicación por parte de la editorial de la Universidad de los Llanos.



Acuaponía, cultivos sin tierra

La posibilidad de tener dos fuentes de ingreso a través de la piscicultura y de cultivos tradicionales se hace realidad gracias a la acuaponía.

Plantas de ciclo corto como: aromáticas, lechuga, pepino y de tipo enredadera como el tomate, entre otras son de buena recepción para este tipo de cultivos.

Entrevista: Luis Alfredo Rodríguez
Redacción: Revista Corocora

Disminución del gasto del agua, cultivar en cualquier época del año y en cualquier espacio sin necesidad de tierra, son algunos de los beneficios que presentan los cultivos acupónicos para los productores, que han sido estudiados por los docentes Luis Alfredo Rodríguez Umaña y Javier Eduardo Martínez Baquero, de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Universidad de los Llanos.

Este estudio de los docentes e investigadores del Grupo de Investigación en

Tecnologías Abiertas –Gitecx- permitió demostrar los beneficios de la implementación de los sistemas acuapónicos al permitir realizar cultivos de corto plazo en estanques con peces, una técnica reciente en el país y poco conocida por los productores.

La *acuaponía* es la integración de los sistemas de recirculación acuícola con sistemas hidropónicos, donde se obtienen organismos acuícolas como peces, camarones, langostinos, entre otros. Y vege-

tales diversos como: lechugas, tomates, aromáticas, ornamentales, etc.

La investigación inició en 2015 en laboratorio donde los investigadores realizaron un modelo a escala de este sistema, el cual les permitió determinar la relación de las variables del cultivo con un prototipo a escala, analizar las variables del PH, amonio, amoniaco y nitrito del agua, para determinar la escalabilidad de las variables.

“En el segundo semestre de 2017, realizamos una prueba en el municipio de El Castillo (Meta), para medir la aceptabilidad de algunas plantas a la técnica. Allí vimos cuál era la aceptación del cultivo en el sistema de PVC que teníamos”, indicó el profesor Rodríguez. Así mismo, resaltó que: “la ventaja que se tiene es que las estructuras se pueden realizar con material reciclado; conozco el caso de un productor que hizo uso de un tanque subterráneo que no utilizaba; allí puso los peces y con unos tubos de una construcción en demolición realizó el sistema de recirculación de agua al cultivo realizado en las paredes de la casa”.



Prescindir de insecticidas y agroquímicos para proteger de plagas, disminución de costos de alimentación de los peces, facilidad de cultivar diferentes variedades de especies en conjunto, sin necesidad de rotar cultivos, son otras de las ventajas de estos sistemas.

La investigación que también cuenta con el apoyo de dos estudiantes del programa de Electrónica, quienes realizan la fase de instrumentalización del sistema, ha sido socializada con la comunidad donde han mostrado los beneficios de implementar este sistema en sus cultivos. En las capacitaciones también participaron delegados del Banco Agrario.

Rodríguez Umaña, destacó que entre los beneficios de este sistema está que se puede implementar en espacios confinados como las terrazas de las casas, bodegas, etc. El clima no es inconveniente para sembrar en cualquier época del año. Igualmente, al no requerir de tierra para sembrar, el cambio de un cultivo a otro no requiere largos periodos de tiempo, pues no es necesario preparar el terreno para volver a usarlo.

“La energía consumida por los sistemas de recirculación de agua puede ser suministrada por fuentes renovables, como por ejemplo; la energía solar, eólica o una combinación de estas u otras fuentes complementarias. Se añade así más virtudes a los sistemas de producción acuapónicos que los convierten en una alternativa sustentable desde el punto de vista ecológico y económico”, manifestó el investigador.

Por último, el investigador de Unillanos, quien también pertenece al grupo *Acuponía Colombiana*, enfatizó que, “hace falta más apoyo para la implementación de este tipo de sistemas”.



Ají del Mitú

Un proyecto de docentes y estudiantes de la Universidad de los Llanos busca fomentar la distribución a gran escala del ají producido por mujeres indígenas del Vaupés.

Fuente: Pedro Gómez Bilbao
Redacción Revista Corocora

Un grupo de estudiantes del programa de Ingeniería Agronómica y Economía, liderados por el docente Pedro Gómez Bilbao, viendo la necesidad de fortalecer la producción de ají en Mitú, durante el 2017, le apostaron a trabajar con la comunidad para transformar el producto y comercializarlo a nivel nacional.

Las mujeres cultivan en sus viviendas productos como borojó, ají, yuca brava y maíz; para ellas el ají es fundamental en la dieta diaria.

“En esta zona el ají se produce de manera cultural y en los patios de las viviendas o chagras como las denominan en la zona. Cuando uno va al puerto en Mitú encuentra las ventas artesanales de este. Pero se puede generar más volumen y es lo que, de manera internacional, están buscando” manifestó Gómez Bilbao.

Así mismo, indicó que ya hay empresas en el Valle y en México que producen de

manera mecanizada y a gran escala el ají; y explicó que con este proyecto los que desean es generar un producto orgánico, sin químicos que puede ser de mejor calidad en un mercado internacional. Por lo que su propósito es darle una denominación de origen para que se venda con mejores precios en el mercado.

Este proyecto denominado “Producción, transformación y comercialización de ají de las comunidades indígenas del departamento del Vaupés con base en trabajo organizado”, busca fomentar la producción con una mejora técnica para hacer la transformación del producto, para lo que ha sido fundamental el trabajo con la Asociación AMCAFAMI que agremia a 22 mujeres cabeza de familia de diferentes etnias indígenas de ese Departamento.

Allí, estas mujeres cabeza de familia ya hacen la transformación del ají, lo comercializan en polvo, en salmuera o encurtido, logrando venderlo no solo en el casco urbano de Mitú, sino también en Villavicencio y Bogotá; no obstante, esperan poderlo distribuir en todo el país.

El docente resaltó: “Estamos fortaleciendo la organización e identificando las



La Asociación AMCAFAMI está integrada por 22 mujeres cabeza de familia que asumieron el liderazgo de su casa

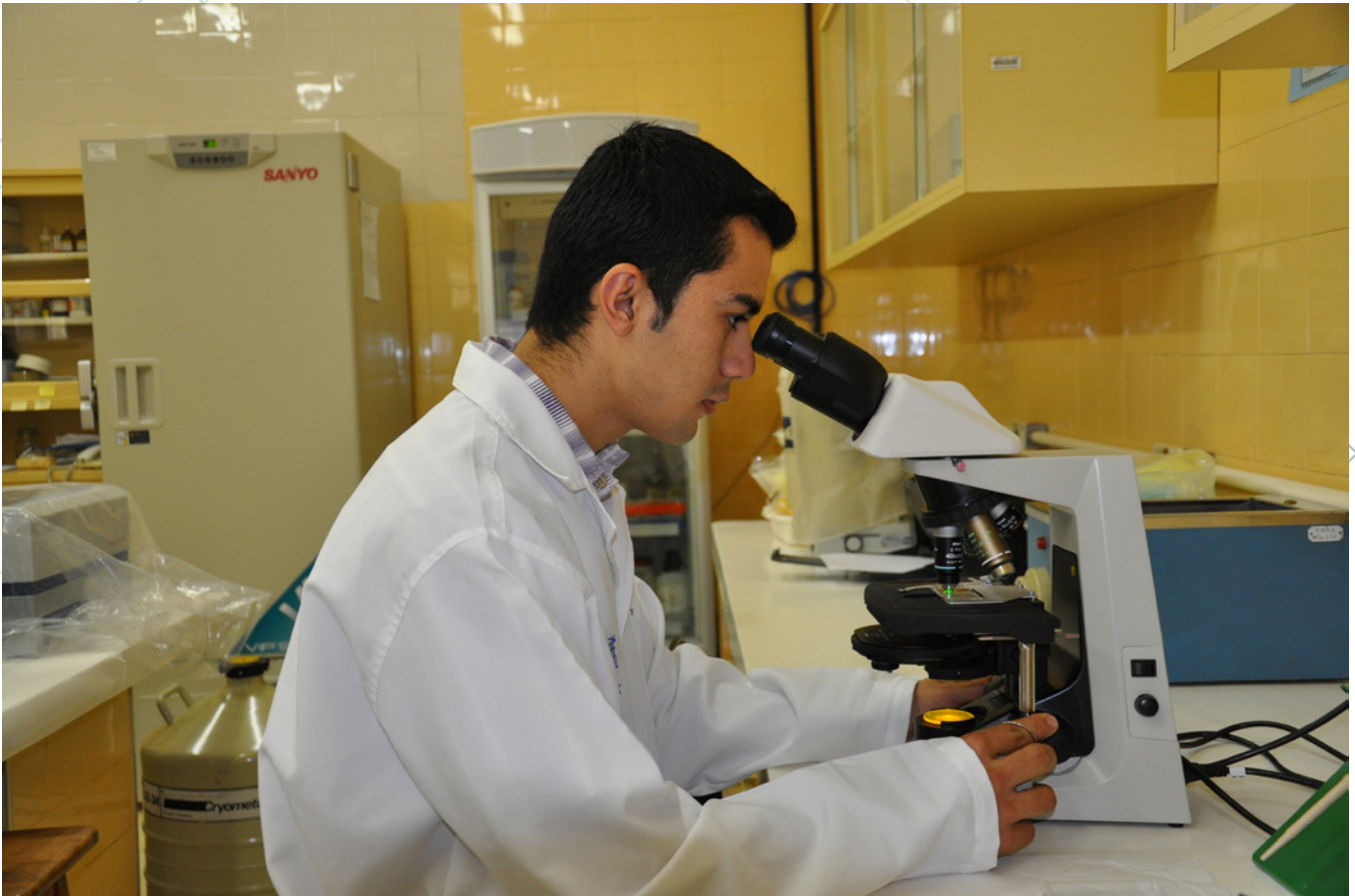
problemáticas técnicas para, con base en la información de los ingenieros agrónomos, ir a realizar recomendaciones, ver cuáles son las variedades con mayor aceptación en el mercado”.

La producción de ají se realiza de manera artesanal o ancestral, por lo que el equipo de trabajo debe tratar algunas enfermedades que se presentan en el ají para poder hacer una producción a mayor escala y así poder comercializar el producto a nivel nacional.

Este proyecto beneficia a la población indígena del Vaupés y cuenta con la financiación de la Dirección General de Investigaciones de Unillanos. Se ha realizado conjuntamente con la Universidad de los Andes, el Instituto Sinchi, Unillanos, la Alcaldía de Mitú y la Gobernación del Vaupés, quienes también han mostrado su interés en fortalecer estas comunidades indígenas.

“El Gobierno Nacional apoya los proyectos con población indígena, por ello es que nosotros buscamos ayudarles a acceder esos recursos para que puedan desarrollar sus iniciativas -manifestó el docente-. La idea del trabajo conjunto con la Universidad de los Andes, es presentar un proyecto de mayor dimensión al Órgano Colegiado de Administración y Decisión – OCAD- para que pueda ser un trabajo de fomento a nivel departamental”.





La enfermedad de **chagas** en Cumaral

Una investigación realizada entre las Universidades de los Llanos y Antioquia, determinó que el 50% de la población canina de Cumaral –Meta- ha estado expuesta al *Trypanosoma cruzi*, más conocido como la enfermedad de “chagas”.

Redacción: Revista Corocora

Con el apoyo de la secretaría de salud del municipio, los investigadores muestrearon 242 caninos del área urbana de Cumaral y a través de la prueba *Elisa* analizaron las muestras serológicas. Lo cual les permitió determinar que el

41.7% de los perros en algún momento de su vida estuvo expuesto a la presencia del parásito y desarrolló estos anticuerpos contra el mismo. Ahora, los investigadores están terminando de correr las muestras por técnicas más sensibles y

específicas de carácter molecular y por inmunofluorescencia indirecta.

“La enfermedad de “chagas” es una zoonosis (se transmite de animales a humanos) de origen americano y que ha evolucionado a lo largo de los años. Los humanos somos hospederos accidentales de la infección con este parásito que irriga la sangre, órganos vitales, el tracto intestinal y el corazón, especialmente por daño al miocardio”, explicó el doctor Jeiczon Jaimes, egresado del programa de Medicina Veterinaria de Unillanos, e investigador de la Universidad de Antioquia.

El proyecto, financiado por la Dirección General de Investigaciones de Unillanos, busca conocer el papel epidemiológico de los perros en mantener el ciclo biológico de este parásito y en la trasmisión de la enfermedad. Se estima igualmente el nivel de riesgo que tienen las personas de infectarse con *Trypanosoma cruzi* a través la existencia de la infección en caninos.

El doctor Agustín Góngora Orjuela, investigador de Unillanos manifestó que “en la región preocupa el incremento de los casos en los últimos años. En 2014 se presentó un brote en Paz de Ariporo –Casanare- en el cual 33 trabajadores de una compañía petrolera se infectaron y hubo un caso mortal. Posteriormente, en Cumaral, se presentó un caso con tres personas infectadas con este parásito; no hubo casos mortales pero en el mes de abril hubo dos casos mortales en Casanare donde una madre y su hija perdieron la vida debido a una infección con este parásito”.

Así mismo, resaltó que este tipo de resultados en una población urbana generan una alerta. Enfatizó en la necesidad de investigar el papel de otros reservorios en poblaciones rurales;



Jeiczon Jaimes es candidato a Doctorado en la Universidad de Antioquia.

Los resultados de este estudio piloto para determinar la dinámica de la transmisión de Chagas en ambientes urbanos, fue publicada en la revista Preventive Veterinary Medicine.

la importancia de una serie de animales silvestres que pudieran jugar alguna importancia en la trasmisión. “Hay que plantear estrategias de intervención pues esta enfermedad se puede prevenir y controlar a través de la vigilancia de algunos mamíferos como zarigüeyas, roedores. Y las intervenciones con insecticidas, buscando reducir las poblaciones del Pito”, puntualizó Góngora Orjuela.

La trasmisión de caninos a humanos

La presencia de un perro contaminado con “chagas” en una casa es un riesgo para la infección en humanos, debido a que estos son fuente de alimento para los *Triatomino*s conocidos popularmente como Pitos. Insectos hematófagos que al alimentarse de la sangre de los caninos se contaminan y se encargan de transmitir la enfermedad a las personas.

“Estos insectos una vez se alimentan defecan y estas heces son la principal fuente de contagio en los seres humanos. En ellas encontramos las formas infectivas del parásito. Las heces pueden ser puestas cerca donde se preparan los alimentos o donde nos lavamos la cara o las manos y así, nos contagiamos de esta enfermedad”, explicó Góngora Orjuela.

Lo que queríamos ver es qué tan infectados están los perros de Cumaral. Puede suceder que estos animales estén infectados y no desarrollar la enfermedad; lo cual no sería un riesgo tan alto. Pero nos indica que en la zona hay una transmisión activa del parásito, lo que se consideraría como animales centinela.



Pérdida del eje de nado por POEA.

Los surfactantes que sirven de adherentes del glifosato a las plantas y que llegan a los cuerpos de agua afectan los riñones, branquias y cerebro de los peces

*Por Pedro René Eslava Mocha
Docente Investigador - Unillanos*

Un estudio adelantado por el docente de Unillanos y estudiante del doctorado en Ciencias Agrarias, Pedro René Eslava, una maestrante de Acuicultura y una estudiante de último año del programa de Biología de la Universidad de los Llanos, busca demostrar que el *Polyethoxylated tallow amine* (POEA),

afecta los ecosistemas acuáticos y los peces nativos.

Pedro René Eslava Mocha, docente investigador de Unillanos, indicó que han realizado experimentos con el POEA, uno de los surfactantes no iónicos; “es una alquilamina etoxilada, un tipo de compuesto que se extrae del cebo de los animales y son utilizados como adherentes del herbicida a la cutícula de

las plantas y tienen una gran posibilidad de adherirse también a las branquias e ingresar por el sistema olfatorio al sistema nervioso de los peces”.

En esta investigación también participan Annyi Vargas, estudiante de último semestre del programa de Biología, y la Dra. Angie León, estudiante del posgrado en Acuicultura y egresada del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia de



Annyi Vargas, estudiante de Biología de la Unillanos.

“Todo lo que se ha estudiado es sobre el Glifosato solo en ecosistemas terrestres, mamíferos, ratones y algo sobre peces, pero cuando uno separa la mezcla y busca el coadyuvante, este es hasta 150 y 300 veces más tóxico que el propio Glifosato”.

Pedro Eslava.



Angie León, Médica Veterinaria Zootecnista investigadora.



Muestreo sanguíneo

“Lo que hacemos es documentar ese tipo de cosas, como parte de su tesis de doctorado en Unillanos; estamos comparando la dosis letal del Glifosato con la de estos surfactantes y estudiando los mecanismos de cómo funcionan las respuestas del organismo de los peses ante estas exposiciones tóxicas”.

Este tipo de herbicidas se usan en los cultivos tradicionales, y existe una tendencia mundial de usarlos en los cultivos transgénicos, que tienen genes incorporados por ingeniería genética que son resistentes al Glifosato, es decir que el cultivo no muere pero si las plantas que están asociadas al cultivo.

Las consecuencias del uso excesivo de estos herbicidas, insecticidas y pesticidas, solo han sido estudiadas con animales terrestres, más no cómo interactúan estos compuestos en el agua y con las especies que la habitan. Lo que hace que la investigación adelantada por este grupo de egresados de Unillanos sea pionera en este campo en el país.

“Una de las recomendaciones que surgen de estas investigaciones, es que



Hemorragias en cerebro de pez expuesto a POEA

es necesario revisar las legislaciones sobre el uso de mezclas de herbicidas y de estos compuestos en estas mezclas de los herbicidas como el Randall y otros similares porque son muy tóxicos para los animales acuáticos. En Colombia estamos iniciando con estos estudios para determinar si esta situación contribuye a la disminución de la biodiversidad y de las poblaciones de peces.

Unillanos quienes contribuyen con los ensayos experimentales de estos temas.

Los estudios preliminares realizados con cachama blanca, han arrojado resultados que demuestran que estos coadyuvantes, son altamente tóxicos pues, con una dosis de cinco miligramos por litro, se presenta el 100% de mortalidad en menos de una hora en los peces expuestos al compuesto. Así mismo, han podido documentar lesiones en las branquias, en el cerebro, el hígado, el riñón craneal y posterior.



La reivindicación del cuerpo

Una investigación realizada por colombianos y mexicanos busca regresarle al cuerpo el valor que ha perdido

Redacción: Revista Corocora

Fuente: Rolando Chaparro

“El cuerpo territorio de paz, escenas educativas posibles para la interculturalidad y las diferencias”, es el nombre de la investigación adelantada por los grupos de investigación *Juego, cuerpo y motricidad* de la universidad de los Llanos, el grupo *Estudios en educación corporal* de la Universidad de Antioquia y, suma-

Puerto Gaitán, Granada, Vista Hermosa, Cumaral y Villavicencio, son los lugares elegidos por sus características para desarrollar la investigación.

dos a ellos, profesionales del cuerpo académico en Educación y Desarrollo Humano de la Universidad Nacional Autónoma de Chiapas (México).

La investigación busca pensar desde la región y el territorio las formas en que el cuerpo encarna situaciones de conflicto social, armado y familiares. Y cuál es la forma de poner en dialogo las estructuras que tienen los sujetos que participan en



Los jóvenes participaron de los talleres como parte de la investigación.

las comunidades educativas para generar climas de tolerancia, respeto, empatía y solidaridad.

El desarrollo de este estudio coordinado por los investigadores de Unillanos, inició en el mes de enero de 2017, y ha tomado como referentes de estudio cuatro instituciones del Meta, ubicadas en Puerto Gaitán, que tiene un alto componente étnico; Vistahermosa, Granada, el corregimiento Veracruz en Cumaral, con población afrodescendiente y tres instituciones educativas de Villavicencio.

Rolando Chaparro, docente investigador de Unillanos, explicó que el “cuerpo” se ha convertido en los estudios sociales en el lugar de confluencia de muchas experiencias del ser humano. Sin embargo la educación moderna ha negado el cuerpo. Según la tradición cristiana, este es el lugar del pecado, convirtiéndolo en un supernumerario del espíritu, del alma y de la trascendencia.

“Entendemos como grupo de investigación que la responsabilidad

“Por el cuerpo pasa todo, la identidad, la subjetividad y el contacto con los otros a través de la comunicación corporal”

de las Instituciones educativas no está tanto en el volumen de información que podamos brindarle a los estudiantes sino en cómo tramitamos esos conflictos. Y cómo estas instituciones se constituyen en laboratorios de socialización y construcción de ciudadanías activas, lo que se logra a través del cuerpo. La idea es reivindicar al *cuerpo* y entender que es el lugar de la experiencia desde donde los seres humanos debemos narrar nuestra vida”, indicó el docente.

Con este estudio, el grupo de investigación quiere recuperar el cuerpo teniendo en cuenta que este se educa, se transforma y forma. Pero también, es el lugar de la experiencia lo que es fundamental para entender que es en ellos y desde ellos donde a veces se negocian o tramitan

los conflictos, por diversas razones que pueden ir desde discriminación por origen racial, orientación sexual diversa o manifestaciones de otra naturaleza.

Tras los ejercicios de diagnóstico con las comunidades seleccionadas y con quienes ya han realizado primeros acercamientos, los investigadores generarán escenas educativas concretas y potenciarán otras haciéndolas más dinámicas y cambiantes. Esto con el fin de generar climas de solidaridad, respeto, tolerancia; pero sobre todo, de diálogo entre las diferentes personas que integran esa comunidad.

“Esta es la manera en que queremos contribuir a este clima de paz -puntualizó el profesor Chaparro-, para que no se convierta en un ejercicio puramente retórico, sino en uno constitutivo de la recuperación de lo humano en nuestra región y el país que, entre otras cosas, ha sido leída como una región de conflicto pero nunca ha sido indagada desde dentro como un territorio de conflicto”.



Tuberculosis en la cárcel

Grupo de investigación “Cuidado” trabaja en análisis histórico de casos de tuberculosis presentados en el establecimiento penitenciario y carcelario de Villavicencio

Las investigadoras del grupo *Cuidado* de la Facultad de Ciencias de la Salud buscan aportar a la toma de decisiones y generación políticas públicas sobre tuberculosis en las cárceles. Analizaron el histórico de casos de esta enfermedad ocurridos en la Cárcel de la capital del Meta, información generada a partir del Sistema de Información del programa de Tuberculosis de la cárcel, el cual es consolidado por la Secretaría de Salud del Departamento.

Laura Plata, docente e investigadora de la Universidad de los Llanos, explicó que realizaron un análisis retrospectivo de la información para determinar cómo ha sido el comportamiento de este evento, que en el marco del contexto social de la población privada de la libertad, los predispone a unos factores de riesgo que aumenta las posibilidades de padecerla.

“En el centro penitenciario y carcelario de Villavicencio no se han encontrado

“El apoyo por parte de Unillanos, al igual que de los directivos de la cárcel, ha sido fundamental para el desarrollo de la investigación”.

casos de tuberculosis farmacorresistente; el número de casos que predomina es de tuberculosis pulmonar. Allí la población que padece la enfermedad está vinculada al programa de tuberculosis y recibe asistencia médica de acuerdo a lo definido a la guía técnica y muchos de esos salen curados del programa”, resaltó la docente.

Por el momento la cadena de transmisión en la cárcel está controlada debido a que todos los casos están medicados. Por lo que esta investigación se convierte, a la vez, en un aporte para la prevención de casos a futuro, a través de un abordaje adecuado a estas patologías.

Debido a esto, la investigadora enfatiza

que “el análisis de la información retrospectiva es importante para la toma de decisiones en salud; esperamos que el programa “Evento de Tuberculosis de Coinfección de VIH y farmacorresistencia en Tuberculosis” entre a ser parte de las prioridades en salud para esta población, pues, la prevención y la promoción de la salud, permiten la disminución de los factores de riesgo”.

A la par de la investigación, este equipo adelantó un trabajo de proyección social que ha permitido sensibilizar a la población privada de la libertad de la presencia de la enfermedad y cómo prevenirla. El personal de guardia y administrativo ha sido sensibilizado de la importancia de contar con un profesional que se encargue del desarrollo de las actividades que se solicitan de acuerdo a la normatividad vigente.

Así mismo, han capacitado a líderes en salud en los diferentes patios para que puedan identificar la sintomatología respiratoria. De esta manera, detectar a tiempo pacientes que puedan padecer la enfermedad, ayudan a cortar la cadena de transmisión de la tuberculosis.

La Tuberculosis es una enfermedad infecciosa tratable y curable y, según la Organización Mundial de la Salud, una de las 10 principales causas de mortalidad en el mundo.

Carolina Montaña, docente investigadora, indicó que como parte del proyecto de Proyección Social de la investigación, vincularon un grupo de estudiantes que definieron unas rutas para el adecuado manejo de los medicamentos. Se espera sea institucionalizada y pueda ser usada por cualquier profesional que llegue a la penitenciaría.

“La ruta indica: qué se debe hacer, cómo se debe hacer y ante quién debe hacerlo en caso de que se presente un brote de la enfermedad, lo que facilitará el manejo de esta enfermedad”, resaltó Montaña quien también hace parte del grupo de investigación *Cuidado*.





Profesoras egresadas y también bailadoras



Por: *Oscar Alfonso Pabón Monroy*
Comunicador Social comunitario

La oferta artística de Bienestar Institucional en el año 2007 invitó a los profesores y administrativos del campus San Antonio, para ingresar a la disciplina de danza nacional.

El llamado fue atendido por profesoras del programa de Enfermería -en su mayoría egresadas unillanistas- y algunas secretarías, quienes al inicio del primer semestre de 2007 comenzaron su proceso

de formación, dirigidas por el instructor David Mauricio Gómez P.

Muchos ensayos hubo para aprender y perfeccionar pasos y coreografías, sacando tiempo de sus ocupaciones diarias. Poco después, con el instructor acordaron realizar montajes con danzas andinas. El resultado del juicioso trabajo se hizo espectáculo durante el Día del Estudiante del mismo año.

La programación de esa fecha tuvo como punto central la presentación del grupo

de profesoras y administrativas. Fue una gran gala en el auditorio del campus San Antonio, por igual hubo muchos aplausos del público y nervios de las artistas, quienes en el escenario entregaron toda su energía para homenajear a sus discípulos, tal como se aprecia en las fotos de esta nota.

Quizá es la primera y hasta hoy única agrupación artística institucional de danzas, integrada en su mayoría por profesoras.

INSTRUCCIONES PARA AUTORES

Los artículos, ensayos y otros textos sometidos a consideración por los egresados y colaboradores de la revista para su publicación deben ser preferiblemente inéditos y de la autoría del remitente, quien lo expresará en carta al Comité Editorial, el cual no asume responsabilidad por plagio alguno, en forma parcial o total de la publicación.

Es imprescindible el soporte digital del trabajo, sin el cual, el Comité Editorial no considerará la publicación del escrito.

El Comité Editorial, una vez analizados los textos hará las correcciones y ajustes de los trabajos

propuestos por el personal a cargo de la revista: Director de la Publicación, la Profesional Asesora del Programa de Egresados y Editor.

La recepción de artículos, ensayos, ponencias y otros por parte de la **Revista Para los Egresados de la Universidad de los Llanos** no constituye decisión de su publicación. Los autores, recibirán por escrito la comunicación (en los tiempos que establezca el Comité Editorial, el cual no será superior a los tres meses) que informe sobre la decisión adoptada, en uno u otro sentido que tome el Comité Editorial.

ESPECIFICACIONES

- Aun cuando la revista tenga delimitada como vertiente principal la temática relacionada con los egresados, contendrá información institucional complementaria relacionada con la política y estrategias de proyección social de la Universidad. Cada edición establecerá un tema a desarrollarse definido por el Comité Editorial y difundido con anterioridad entre los egresados que sin embargo, no excluya otros trabajos de temática diferente. Pero en lo posible establecerá una de coherencia temática por número.
- Los documentos originales serán revisados inicialmente por el Comité Editorial y si, en principio, el tema y el formato son compatibles con la revista serán sometidos al examen de las personas a cargo de la revista: director, profesional asesora de egresados y editor.
- El formato y el estilo de los trabajos, quedan al buen juicio de los autores acordes con la sección para la cual vengán dirigidos. En caso de traducciones y reproducciones, requerimos la autorización respectiva (por ejemplo, copia de la carta o mensaje electrónico correspondiente). Solicitamos también la filiación institucional de los autores y un breve currículum vitae no mayor de 4 renglones.
- Los trabajos deberán ser enviados en Word, en medio magnético o como anexo por correo electrónico, letra Times New Roman, 12 puntos, a espacio sencillo, extensión acorde con la sección.
- En la medida de lo posible, anexo a los textos, se puede agregar soporte gráfico; en caso contrario, el equipo de edición asumirá bajo su criterio el complemento visual del texto.
- Los artículos deben tener como mínimo los siguientes elementos: Título, Descripción de elementos visuales, fotos, etc en el caso de soporte visual. En lo posible, referencias bibliográficas, fuentes o citas en pie de página y bibliografía.
- Se deben tener en cuenta las normas Icontec para trabajos escritos: 1486, 1487, 1160 y 1075, para efectos de la Referencias Bibliográficas y Bibliografía.



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

POSGRADOS

Doctorado en:

Ciencias Agrarias
Código SNIES 102256

Maestrías en:

Acuicultura
Código SNIES 20977

Producción Tropical Sostenible
Código SNIES 90787

**Sistemas Sostenibles de Salud-
Producción Animal Tropical**
Código SNIES 90344

Estudios de Desarrollo Local
Código SNIES 104214

**Gestión Ambiental
Sostenible**
Código SNIES 54947

Epidemiología
Código SNIES 104077

**Administración de
Negocios - MBA**
Código SNIES 104692

Especializaciones en:

**Acuicultura -
Aguas Continentales**
Código SNIES 3586

**Producción Agrícola
Tropical Sostenible**
Código SNIES 7885

Gestión Ambiental Sostenible
Código SNIES 11991

**Instrumentación y
Control Industrial**
Código SNIES 54878

Ingeniería de Software
Código SNIES 54547

Acción Motriz
Código SNIES 102134

Administración de Negocios
Código SNIES 54572

Desarrollo de Mercados
Código SNIES 101303

Finanzas
Código SNIES 54809

Salud Familiar
Código SNIES 6532

**Seguridad y Salud
en el Trabajo**
Código SNIES 103198

Epidemiología
Código SNIES 15892

Administración en Salud
Código SNIES 12252

Gestión de la Calidad
Código SNIES 101857

Sanidad Animal
Código SNIES 104730

Gestión de Proyectos
Código SNIES 105558

**Coliseo de deportes
Campus Barcelona
Universidad de los Llanos**

coordinacionposgrados@unillanos.edu.co
Cel. 322 250 4708 • Tel. 6616800 ext 213



Unillanos
Televisión



Unillanos
Oficial



@Unillanos_



www.unillanos.edu.co